

2016 年校级课题申报方案

一、指导思想

为贯彻“服务于地方经济社会发展、服务于企业行业振兴提质、服务于我校教育教学管理改革创新”的科研工作方针，对照“卓越校”建设目标，瞄准国家“双一流”建设精神，聚焦我校“三湘”，提高教职工的科研能力，促进产生更多较高价值和水平的研究成果，鼓励科学研究团队创新，根据我校“十三五”建设规划的要求和学校《进一步加强学院院级科研课题管理的办法》等文件规定，开展 2016 年校级课题申报工作。

二、课题类型

本次课题申报分为实用性课题、发展性课题和体验性课题三种类型。

1、实用性课题。这类课题主要用于解决我校教育教学和管理中急需解决的重大实际问题。这类课题根据学校党委、行政的指示以及各部门要求经科学论证而设立，以务实帮助解决我校实际工作问题并取得可靠、良好的实践效果为评价标准，由成果使用部门为主进行评价。这类课题一般不允许更改课题名，课题承担者应有一定的相关工作经验和相应学识基础，有一定的组织、协调、沟通和文字表达能力，对现行政策和学校及使用部门的需求情况有比较详细的了解，成果必须包含针对我校某个部门的关键问题或多个部门共同存在的重大问题，提出切实可行的改进或创新性方案。

在结题前，实用性课题的主持人需将研究过程和研究成果提交使用部门，经使用部门主要负责人同意结题并签署意见，然后在课题结题论证会上汇报，经过专家表决通过后，才能结题并报销经费。

2、发展性课题。这类课题主要用于我校教职员为争取获得校外纵向、横向科研及教研课题（项目）而提前进行知识储备、前期成果准备、课题孕育，帮助科研人员较快地进入到相关研究领域的前沿。这类课题的设置体现了学校对促进我校科研人员成功申报市级、省级或国家级课题的扶持和支持，体现了鼓励科研人员长期在一两个研究方向上持续钻研的政策导向。发展性课题中，可包括跟踪性课题，即与国内某最新课题研究组同步或跟进展开竞争性、学习性、比较性的相同研究，以掌握相关尖端知识、技术和发现创新点，为下一步争取全国、全

省重大课题夯实、积累申报基础。跟踪性课题的成果，要求形成高水平的详实的综述研究报告。发展性课题中，还可包括原创性课题，即国内相关领域研究者尚未开展的但具有很高的价值的研究课题，课题承担人通过前期研究争取形成初步理论雏形，为争取全国、全省重大课题立项进行准备。这类课题的校内立项要求是切合课题研究者的长期研究方向、具有良好发展前景和较大意义、初步具备相应研究条件，可自设、自选课题或从本课题指南中选题。发展性课题的评价标准为：能在三年内（特殊情况可放宽至四年内）争取到国家级、省级、厅级、市级的目标课题立项，一旦国家级、省级、厅级、市级的目标课题立项成功，则该校级课题就自动完成结题并通过校内评审。校科研处通过对该类课题组的综述研究报告、已有成果积累情况提供指导、帮助性服务，并以此作为校级课题管理的过程控制标准。要求该类课题承担者具有较强学习能力和研究能力，知识基础扎实，年富力强。

3、体验性课题。这类课题主要用于使尚未掌握课题科研活动规则和具备相应经验的我校教职工，通过课题研究和全过程的实际体验，提升课题研究兴趣、能力和积累科研工作经验，掌握科研一般程序性知识、基本要求和基本方法。这类课题旨在以练代训，切实提高课题承担者的基础科研能力。这类课题可按照课题指南选题或参照课题指南自行设题，经审查批准后立项。这类课题以是否符合申请、立项、研究、开题报告、中期报告和结题程序要求以及综述、计划、思路、调研、试验、实证、课题组内部协作和管理等方面的标准化要求为评价标准，由院科研处组织进行研究过程规范性评价。该类课题主要面向未曾申报过课题、具有一定知识基础和参与科研的愿望、但对最新科研规范缺乏了解的中青年教职员工，研究成果至少需要包括研究报告。

以上课题分类的标注办法为：

实用性课题	体验性课题	发展性课题
SY	TY	FZ

三、申报条件

1、申报实用性课题的主持人必须具有以下条件之一：

- (1) 副高以上专业技术职务。
- (2) 是部门负责人。

(3) 中级职称，且有两个具有副高以上技术职务的校内人员的书面推荐和信誉担保。

2、申报体验性课题的负责人，必须具备以下两个条件之一：

(1) 具有中级专业技术职务人员和硕士学位，且有两个具有副高以上技术职务人员的书面推荐和信誉担保。

(2) 具有本科学历和中级职称，且有两个具有副高以上技术职务的校内人员的书面推荐和信誉担保。

申报校级实用性课题和体验性课题，要求主持人能够承担实质性研究、负责课题的组织与实施。

3、每位申报人原则上只能申报一个校级课题（实用性课题除外）。已承担校级实用性或发展性课题而尚未结题者，只能申请体验性课题。

四、相关说明

1、课题申报和研究实行学校、课题主持人所在部门（或研究所）两级管理体制，校级管理由科研处负责。科研处下达立项通知，并与课题主持人和所在部门（或研究所）签订责任书后，科研处将定期或不定期对课题研究情况进行指导、检查、督促、验收、组织结题和鉴定，从提供科研信息、专家指导、课题组成员培训等方面予以支持，并给予适当经费资助。课题申报和立项研究情况可作为部门和个人年度考核重要内容和评优晋级的依据之一。课题主持人所在部门（或研究所）负责确保课题主持人及相关研究人员的研究时间、研究条件，督促课题按时开题、推进、结题。课题主持人所在部门（或研究所）不应向课题组收取管理费或截留课题经费。

2、课题具体类别和具体资助数额依申报和评审结果而定。各类校级课题均在结题鉴定通过后支付资助经费。

3、鼓励跨学科、专业开展交叉学科、专业或边缘学科、专业研究。各部门人员可以既参加本部门申报的课题，也可以参与其他部门申报的课题，但课题由课题主持人和主持人所在的部门负责，课题研究人员由主持人确定。申报课题须填写课题评审书一式2份（其中一份为原件），隐去姓名、单位的课题论证活页书一式5份。每个课题只限报一名主持人，研究团队3-10人，申报表须由所在系、处室负责人签名，签署明确意见并加盖部门章。

4、课题申报截止时间为 2016 年 11 月 18 日（星期五）。需提交课题的评审书及活页（包括电子版）。课题申报评审书等均可在科研处网站 <http://www.hncpu.com/s/45/main.htm> 下载中心下载。联系人：胡伏湘老师 13907310605（6605），周末老师 13975108984（6984），地址：新校区敬业楼 601、602 室，电话：0731-89768441，申报材料提交到 E-mail:keych123@163.com。

附：1. 2016 年校级课题选题指南

2. 校级课题立项申请·评审书（详见科研处网站）

科研处

2016 年 11 月 7 日

2016 年校级课题选题指南

本《课题选题指南》旨在为研究者提供一个有研究价值的课题清单，申请者可根据学校、部门和所在岗位的实际情况，选用本课题选题指南的课题题目，部分课题需加入专业（群）名称作为课题题目。

一、实用性课题

1、我校“食品科学与工程”应用型本科专业可行性分析调研报告与人才培养方案（学校指定使用部门：湘菜学院）

2、XX 专业现代学徒制人才培养方案与教学实施方案（学校指定使用部门：各教学学院部）

3、XX 专业国家级教学资源库建设方案与预申报材料（学校指定使用部门：各教学学院部）

4、XXX 专业群建设助力长沙市国家中心城市建设的研究报告与实施方案（学校指定使用部门：各教学学院部）

5、我校入选“全国高校毕业生就业 50 强”可行性分析报告与实施方案（学校指定使用部门：招生就业处）

6、我校入选“全国高校创新创业 50 强”可行性分析报告与实施方案（学校指定使用部门：创业学院）

7、我校入选《中国高等职业教育人才培养质量年度报告》可行性分析报告与案例培育方案（学校指定使用部门：各教学学院部）

8、我校国际合作办学模式研究报告与实施方案（学校指定使用部门：继续教育与国际合作学院）

9、我校“三湘”研究所管理机制研究报告及绩效评价方案（学校指定使用部门：湘商研究所、科研处）

10、我校面向社会开展培训的研究报告与实施方案（学校指定使用部门：继续教育与国际合作学院）

- 11、我校湘菜学院混合所有制办学方案（使用部门：湘菜学院）
- 12、中小企业创业与经营专业人才培养方案（使用部门：经贸学院、创业学院）
- 13、我校创业教育研究报告及课程体系建设方案（使用部门：创业学院）
- 14、依法治校背景下流程化管理制度设计方案（使用部门：党政办）。
- 15、学校教职工文体兴趣小组活动实施方案（使用部门：工会）
- 16、我校会计学院学生顶岗实习存在的问题及对策调研报告（使用部门：会计学院）
- 17、我校官方网站、微信公众号内容建设及运营方案（使用部门：组织宣传统战处）
- 18、我校优化预算管理方案（使用部门：财务处）
- 19、我校多媒体教学设备快速响应方案（使用部门：实训与信息技术管理处）
- 20、大数据视域下我校数字档案馆建设方案（使用部门：图书馆）

二、发展性课题

请参照以下 10 种类别的 2016 年课题申报指南及重点研究领域，题目自拟。

- (1) 湖南教育科学规划课题
- (2) 湖南省教育厅科研课题
- (3) 湖南省哲学社会科学基金项目
- (4) 湖南省自然科学基金项目之科教联合基金、软科学专项课题
- (5) 湖南省哲学社会科学基金项目之智库专项课题（原湖南省情决

策与咨询课题)

- (6) 湖南省自然科学基金项目
- (7) 国家教育科学规划课题（特别关注教育部重点课题类型）
- (8) 国家社科基金项目
- (9) 长沙市哲学社会科学基金项目
- (10) 长沙市科技计划项目

三、体验性课题

立足当前岗位及本职工作，聚焦“三湘”教育，侧重于教育教学及管理模式的改革与创新，课题名称自拟。研究主题可以是以下内容（但不局限于这些内容）：

专业群建设、人才培养模式、课程体系、课程建设、教学方法、教学设计、实践教学、评价考核、教材建设、实验室建设、教育信息化、学生管理、创新创业、就业创业、校园文化建设、实习实训基地建设、管理与服务。